

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 0
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10104– «Мейіргер ісі»білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: DMPBTK 4301	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс»	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Мейіргер ісіндегі көшбасшылық.	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мейіргерлік үрдіс. Паллиативтік көмек.	1.9	Кредит саны (ECTS): 150 сағат (5 кредит)
1.5	Цикл: Беп	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)		
Ғылыми зерттеулердің мейіргерлік практикамен байланысы. Сапалық, сандық зерттеулердің мәні, мейірбикелік зерттеулердің негізгі кезеңдері. Зерттеу жүргізу кезіндегі этикалық мәселелер. Зерттеу жүргізу әдістемесі. Зерттеу деректерін ғылыми іздеу, өңдеу және талдау әдіснамасы. Медицинада, денсаулық сақтауда, мейіргер ісінде зерттеулер жүргізудің құқықтық негіздері. Зерттеулерді бағалау процесі, сыни бағалау. Ғылыми зерттеулердегі жүйелік тәсілдің рөлі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушыға дәлелді медицинаның негіздерін білуін, олардың өз бетінше іздену қабілетін дамыту үшін сыни ойлау дағдысын қалыптастыру, әрі қарай практикалық қызметте қажетті кез келген күрделіктегі медициналық ақпаратты талдау және бағалау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін көрсетеді.		
ОН 2	Клиникалық эпидемиологияда қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалауға қабілетті.		
ОН 3	Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін бағалайды және жүзеге асырады.		
ОН 4	Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтай алады.		
ОН 5	Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялайды, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде көрсете біледі.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 0
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	ОН 1 ОН 2	ОН 1. Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.				
	ОН 3 ОН 4	ОН 3. Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық және цифрлық технологияларды, жасанды интеллектті, сыни және тиімді пайдаланады, талдау мен шешуде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.				
	ОН 5	ОН 8. Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады. ОН 10. Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген мейіргерлік практиканы жүзеге асыру үшін мейіргерлік зерттеулер жүргізеді, мейіргерлік практиканың қазіргі заманғы проблемаларын анықтайды, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін клиникалық практикада қолдануды көрсетеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы, Шымкент қ. ДСБ ШЖҚ «Жедел медициналық жәрдем көрсету станциясы МКК» Абая 19, оқу бөлімі №2					
6.2	Сағат саны: 150	Дәріс 10	Тәжір. сабақ 40	ОБӨЖ 15	БӨЖ 85	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.	
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

					мақаланың авторы.
3	Бекназарова Жаныл Бауржановна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	bek13101991@bk.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
4	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс Дәлелді медицина және критикалық ойлаудың даму тарихы. Негізгі қағидалары, терминдері.	Медицина тарихы: алғашқы қадамдары. Орта ғасырдағы медицина тарихы. XVI-XIX ғғ. Медицина. XX ғ. Медицинаның дамуы.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Дәлелді медицина және критикалық ойлау. Денсаулық сақтауды ұйымдастырушылар мен критикалық ойлауды талдау.	Медицина тарихы: алғашқы қадамдары. Орта ғасырдағы медицина тарихы. XVI-XIX ғғ. Медицина. XX ғ. Медицинаның дамуы.	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу.	Тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ Дәлелді медицина және критикалық ойлау. Денсаулық сақтауды ұйымдастырушылар мен критикалық ойлауды талдау.	Дәлелді медицина принциптері	ОН 2	1/7	Презентация дайындау және оны қорғау.	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
2	Дәріс Дәлелдерді іздестіру, критикалық бағалау және енгізу	Әрбір клиникалық шешім нақты дәлелденген ғылыми фактілерге негізделуі	ОН1	1	Мәселелік	Кері байланыс

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 0)
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

		тиіс. Эпидемиологиялық және биологиялық зерттеулер Дәлелдімедицинаның әдістемелік негізін кұрайды және практикалық жұмыстарға нақты дәлелденген маңызды мәліметтер көзі болып табылады.				
	Тәжірибелік сабақ Дәлелдерді іздестіру, критикалық бағалау және енгізу	Әрбір клиникалық шешім нақты дәлелденген ғылыми фактілерге негізделуі тиіс. Эпидемиологиялық және биологиялық зерттеулер Дәлелдімедицинаның әдістемелік негізін кұрайды және практикалық жұмыстарға нақты дәлелденген маңызды мәліметтер көзі болып табылады.	ОН 1 ОН 3	4	Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырмаларың шешу	Клиникалық жағдайды талдау, Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Дәлелді медицинадағы зерттеулер	Биостатистика әдістері	ОН 2 ОН 3	1/7	Презентация, дайындау және оны қорғау.	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
3	Дәріс Жүйелі шолу және мета-талдау: олардың түрлері, жүргізу мақсаты, жетістіктері мен қиындықтары.	Медициналық білімнің қасиеті. Жоғарғы медициналық білімді зерттеуге арналған дәлелді ұсыныстар. Медициналық білімнің методологиялық	ОН1	1	Мәселелік	Кері байланыс

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 0
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

		талдауы.				
	Тәжірибелік сабақ Жүйелі шолу және мета-талдау: олардың түрлері, жүргізу мақсаты, жетістіктері мен қиындықтары.	Медициналық білімнің қасиеті. Жоғарғы медициналық білімді зерттеуге арналған дәлелді ұсыныстар. Медициналық білімнің методологиялық талдауы.	ОН 2	3	Шағын топтарда жұмыс, ситуациялық тапсырмаларды шешу	Клиникалық жағдайды талдау, Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Медицинадағы бағдарламалау технологиясы	Компьютермен жұмыс істеу машықтарын жетілдіру.	ОН 2	1/7	Презентация, дайындау және оны қорғау,ғылыми мақаларды талдау	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
4	Дәріс Дәлелді медицина және критикалық ойлау: базалық қағидасы және қабылдауы. Деректер базалары, анықтамасы, жіктелуі.	Ауру түріндегі өзгерістерге, емдеу нәтижесіне көңіл аудару. Ағымдағы клиникалық тәжірибе нәтижесін сипаттау. Емдеудің жаңа әдісін қолдану. Емдеудің жаңа және дәстүрлі әдісін салыстыру.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Дәлелді медицина және критикалық ойлау: базалық қағидасы және қабылдауы. Деректер базалары, анықтамасы, жіктелуі.	Ауру түріндегі өзгерістерге, емдеу нәтижесіне көңіл аудару. Ағымдағы клиникалық тәжірибе нәтижесін сипаттау. Емдеудің жаңа әдісін	ОН5	3	Ауызша сұрау, кейстік (Case study) технологиясын қолдану	Тест тапсырмасын орындау, клиникалық жағдайды талдау
		қолдану. Емдеудің жаңа және дәстүрлі әдісін салыстыру.				

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 0)
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	ОБӨЖ/ БӨЖ Скрининг бағдарламасы нәтижесіне критикалық талдау. жүргізу	Дәлелді денсаулық сақтау. Дәлелді медицина және маркетинг.	ОН 1 ОН 6	1/7	Презентация дайындау және оны қорғау, кейстік (Case study) технологиясын қолдану	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
5	Дәріс Когортты зерттеулер және жағдайлық-бақылау типті зерттеулер	Аурудың таралуын бағалау. Ауруға төнген қауіп факторын бағалау. Қоршаған ортаның факторларының адамдарға әсерін бағалау, популяциядағы қатынас себебін білу.	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Когортты зерттеулер және жағдайлық-бақылау типті зерттеулер	Аурудың таралуын бағалау. Ауруға төнген қауіп факторын бағалау. Қоршаған ортаның факторларының адамдарға әсерін бағалау, популяциядағы қатынас себебін білу.	ОН 1 ОН 2	4	Ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талдау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ AGREE критерийлерін бағалау	Ғылыми медициналық ақпаратты талдау, тарату және пайдалану мәселелері.	ОН 1 ОН 3	1/7	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу, RBL	Презентация дайындау және оны қорғау, ғылыми мақалаларды талдау
6	Дәріс Медицинадағы статистикалық критерийлер	Қатысым көрсеткіштерін есептеу, бағалау. Динамикалық қатардағы қатысым көрсеткіштерін есептеу.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 0
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

7	Тәжірибелік сабақ Медицинадағы статистикалық критерийлер	Қатысым көрсеткіштерін есептеу, бағалау. Динамикалық қатардағы қатысым көрсеткіштерін есептеу.	ОН 1 ОН 6	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, ситуациялық тапсырмаларын шешу	Тест тапсырмаларын шешу, чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ	Биомедициналық журналдарға ұсынылатын қолжазбаларға қойылатын біріңғай талаптар	ОН 1 ОН 5	1/7	Презентация, дайындау және оны қорғау, кейстік (Case study) технологиясын қолдану	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
	Аралық бақылау -1.					
7	Дәріс Дәлелді медицина қағидасымен жұмыс жасайтын ұйымдардың құрылуы	Нәтиже дәлелдігінің деңгейі.	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Дәлелді медицина қағидасымен жұмыс жасайтын ұйымдардың құрылуы	Нәтиже дәлелдігінің деңгейі.	ОН 1 ОН 3	3	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу.	Клиникалық жағдайды талдау, чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Мейіргер ісіндегі клиникалық ойлау негіздері. Ғылыми зертеулердегі пациенттердің рөлі. Пациенттердің құқығы.	Өткен тақырыптар бойынша бақылау	ОН 1 ОН 6	1/7	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу, RBL	Презентация, дайындау және оны қорғау, ғылыми мақалаларды талдау
8	Дәріс Дәлелді медицина және критикалық ойлауды талдауда медициналық жетістіктерге жету	Жүйелі шолуға дайындық. Мета-анализді қолдану.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Дәлелді медицина және критикалық ойлауды талдауда медициналық	Жүйелі шолуға дайындық. Мета-анализді қолдану.	ОН 2	4	шағын топтарда жұмыс істеу,	Ситуациялық тапсырманы

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 0)
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	жетістіктерге жету				кейстік (Case study) технология сы.	талқылау , чек- парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Medline-медициналық ақпаратты библиографиялық іздістіру	Медициналық технологияларды бағалау әдістері	ОН 1	1/7	Презента- ция дайындау және оны қорғау, кейстік (Case study) технологияс ы.	Презента- ция, ауызша сұрау, ситуация лық есеп шешу
9	Дәріс Сауалнамалық зерттеулерге арналған мақалалар.	Шешім қабылдау үрдісінің табиғаты. Шешім қабылдауға арналған шара, анықтама немесе диагноз. Шешімнің шектелуін және критерилерін тұжырымдау.	ОН 1	1	шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Сауалнамалық зерттеулерге арналған мақалалар.	Шешім қабылдау үрдісінің табиғаты. Шешім қабылдауға арналған шара, анықтама немесе диагноз. Шешімнің шектелуін және критерилерін тұжырымдау.	ОН 1	3	Сабақ тақырыбын талқылау, практикал ық дағдылард ы меңгеру.	Тест тапсырма ларын шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Дәлелді медицинадағы зерттеу әдістерінің артықшылықтары	Пациенттерді олардың құқықтары мен міндеттер туралы хабардар ету. Қаржылық көмек	ОН 3 ОН 6	1/7	Презентаци я дайындау және оны қорғау.	Презент ация
10	Дәріс Критикалық ойлау, оның мәні, механизмі және тәжірибелік қызметтегі маңызы.	Зерттеу жорамалын негіздеу және тұжырымдау (емдеу әсерінің нәтижесін орнату үшін мета- анализ нәтижесін	ОН 1	1	шолу	Кері байланыс
		қолданудың көптеген нұсқалары бар, ауру				

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 0
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

		мен қауіп факторының арасында да себептік байланыстыр болып тұр).				
	Тәжірибелік сабақ Критикалық ойлау, оның мәні, механизмі және тәжірибелік қызметтегі маңызы.	Зерттеу жорамалын негіздеу және тұжырымдау (емдеу әсерінің нәтижесін орнату үшін мета-анализ нәтижесін қолданудың көптеген нұсқалары бар, ауру мен қауіп факторының арасында да себептік байланыстыр болып тұр).	ОН 2 ОН3	3	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуаци ялық тапсырма ны талқылау	Ситуаци ялық тапсырма ны талқылау, чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Клиникалық шешім қабылдау үдерісі. Клиникалық жетекшіліктер және ұсыныстар.	Дәлелдік деңгейлері	ОН 1	2/7	Презент ация, RBL	Презентац и я дайындау және оны қорғау, ғылыми мақалалард ы талдау
11	Тәжірибелік сабақ Маман емес адамдар үшін статистикалық зерттеулерді бағалау	Нысан туралы түсінік қалыптастыру. Мәліметтер талдауы алғашқы мәліметтер қарағандағы жылдамдығы. Алғашқы мәліметтерді қолдану нәтижелігін арттыру. Мәліметтерді талдау, ақпараттың алғашқы көздерімен салыстырғандағы ақпарат алу жылдамдығы	ОН 1	4	Ауызша сұрау, ситуациялы қ тапсырман ы шешу.	ситуаци ялық тапсырма ны талқыла у

	ОБӨЖ/БӨЖ Критикалық ойлау, оның түрлері, формалары,	Дәлелді медицина тұжырымдамасының маңызы	ОН 1 ОН 4	2/7	Презент ация, ғылыми мақалалар ды	Презентаци я дайындау және оны
--	---	--	--------------	-----	-----------------------------------	--------------------------------

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 0
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	ойлау операциялары.				талдау, RBL	қорғау, ғылыми мақалаларды талдау.
	Аралық бақылау - 2					
12	Тәжірибелік сабақ Сараптамалық бағалаудан өткен мәліметтер базасы	Басылым дерек көздері. Электронды каталог. Тапсырысты қысқа мерзімде алу мүмкіндігі. Абстракті негізінде мәселеге қатысты жылдам бағытбағдар алу. Басылым авторларымен байланыс жасау мүмкіндігі.	ОНЗ	3	Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырманы шешу.	ситуациялық тапсырманы талқыла
	ОБӨЖ/ БӨЖ Сапалық клиникалық зерттеулерге арналған	Дәлелді медицина: болмысы және болашағы.	ОН 4	2/8	Презентация, RBL	Презентация дайындау және оны қорғау,
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу, кейстік (Case study) технологиясы, ситуациялық тапсырманы шешу.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, кейстік (Case study) технологиясы, ғылыми мақалаларды талдау.				
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау				
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен	Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен денсаулық	Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен	Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен	Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін өте жақсы дәрежеде көрсетеді.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 0
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	денсаулық сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін көрсетеді.	сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін көрсете алмайды.	денсаулық сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін қанағаттанарлық дәрежеде көрсетеді.	денсаулық сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін жақсы дәрежеде көрсетеді.	
ОН2	Клиникалық эпидемиология да қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалауға қабілетті.	Клиникалық эпидемиология да қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалай алмайды.	Клиникалық эпидемиология да қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалауда қателіктер бар.	Клиникалық эпидемиология да қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалауды жақсы біледі.	Клиникалық эпидемиологияда қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалауда өте жақсы, қабілетті.
ОН3	Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін бағалайды және жүзеге асырады.	Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін бағалай алмайды және жүзеге асырмайды.	Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін бағалау деңгейі қанағаттанарлық.	Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін жақсы бағалай біледі және жүзеге асырады.	Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін бағалауда және жүзеге асыруда қателіксіз жасайды.
ОН4	Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы мен	Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін	Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы	Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы	Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін өте жақсы анықтай алады.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 0
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	кемшілігін анықтай алады.		мен кемшілігін	мен кемшілігін	
О Н 5	Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялайды, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде көрсете біледі.	Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялауды білмейді, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде көрсете білмейді.	Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялауда қателіктер бар, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде көрсету деңгейі қанағаттанарлы қ.	Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялайды, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде жақсы көрсете біледі.	Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялайды, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде өте жақсы көрсете біледі.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 - 100	70 -89	50 -69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою	10-10	8-10	6	<6
Талқылауға белсенді қатысып, өз ойын ортаға салады, басқаларды тыңдай біледі, пікірін сыпайы жеткізеді, тапсырманы уақытында аяқтайды, жоспармен жұмыс істейді.	90 - 100	70 -89	50 -69	<50

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 0)
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

Рөлдерді әділ бөледі, өз рөлін сапалы орындайды, сенімді, дәлелді дереккөздерді қолданады (PubMed, Cochrane, т.б.), PICO қағидасын пайдаланып, зерттеудің дәлел деңгейін түсіндіреді	35-40	25-34	20-24	<20
Қорытындысы ғылыми негізделген, логикалық түрде жеткізілген, нәтижелерді анық, қысқа және түсінікті ұсынады	10-10	8-10	7	<6
Плагиатсыз, этикалық талаптарға сай жұмыс жасайды, топ ішінде өзара көмек пен қолдау бар	10-10	8-10	7	<6
Жұмыстың логикасы, дәлелдігі, қорытындының нақтылығы бар, міндетті уақытында орындайды, берілген жағдайды талдай алады, дәлелді шешім ұсынады	10-10	8-10	6	<6

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Кейстік (Case study) технологиясы	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; -ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. -ұсынылған талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. -қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B(80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді -осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. -ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша
		дұрыс қорытынды жасауға қабілетті

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді - берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, -ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. - қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: F_x (25-49%) F (0-24%)	- кейсті дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді -ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. -пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	- 5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. - Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. - Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. - Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-84 %) B- (75-79%) C+ (70-74%)	- 4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған. - Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. - Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. - Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	-3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған. -Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. -Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. -Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. -Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. -Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	-3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындалған. -Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. -Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. -Презентация берілген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. -Өзінің материалын жетік білмейді.

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
-------------------	------	----------------------

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

Ғылыми мақаланы талдау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдылар
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B(80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде принципсіз кателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде түбегейлі кателер мен дәлсізді

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; -жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; -Ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады; -қорытындыларын дәлелдей алмаған;
--	--	--

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

	F(0-24%)	
Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртүпті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 0)
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	Бағаға сәйкес:FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрысжауаптарыкөрсетілмеген.
Ауызша	Өте жақсы Бағаға сәйкес:A (95-100%); A- (90-94%)	Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрысдәлелденген.
	Жақсы Бағаға сәйкес:B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашардәлелденген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес:C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдандәлелденбеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес:FX (25-49%) F(0-24%)	Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.

Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы

A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер) 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Аknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 7. Medline Ultimate EBSCO 8. eBook Medical Collection EBSCO 9. Scopus - https://www.scopus.com/	
Электрондық басылымдар 1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / . - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с. 2. Первичная медико -санитарнаяпомощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. 3. Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с. 4. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/ https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352 5. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1350 6. Жедел медициналық жәрдем/Қаныбеков А. , 2017 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1346 7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142 8. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. http://rmebrk.kz/book/68579 9. Пульникова А.В., Имашева Б.С.Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/ 10. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под редакцией В. В. Морозова. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 717 с. https://www.iprbookshop.ru/137075	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	23 беттің 1 беті

Әдебиет:

Негізгі:

1. Основы доказательной сестринской практики : учебное пособие / Ж. Б. Бекбергенова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2024. - 202 с.
2. Дәлелді мейіргер ісі негіздері : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2024. - 163 б.
3. Дәлелді мейіргер ісі негіздері : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б. с.
4. Основы доказательной сестринской практики : учебное пособие / Ж. Б. Бекбергенова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 202 с
5. Калиева, Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша акпаратты-дидактикалық жинақ : оқу құралы / - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 182 бет. С
6. Калиева, Ш. С. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины : учеб. пособие / - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 с

Қосымша:

1. Дәлелді мейіргер ісін енгізу, мейіргер ісіндегі жобалық менеджмент : оқу-әдістемелік құралы / А. А. Сейдахметова [және т.б.]. - Шымкент : ОҚМА, 2025. - 70 б.
2. Внедрение сестринского дела, основанного на фактических данных, управление проектами в сестринском деле : учебно-методическое пособие / А. А. Сейдахметова [и др.]. - [б. м.] : ЮКМА, 2025. - 75 с.
3. Дубицкий, А. А. Основы организации скорой медицинской помощи в Республике Казахстан : научные / А. А. Дубицкий. - Алматы : Эверо, 2014. - 304 с
4. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с.
5. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с.
6. Модернизация сестринского образования Казахстана [Текст] : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - Алматы : New book, 2022. - 220 с.
7. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б.

12.

Пәннің саясаты

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		
		57/11 () 23 беттің 1 беті

1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет.
2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тыкпау.
4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!
5. БӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.
2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге.
3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

Білім алушытерге оқу процесінде қоятын талаптар:

- Себепсіз сабақтан калмау.
- Сабақтарда белсенді болу.
- Сабаққа дайындалып келу.
- Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
- Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу.
- Кафедранын мүліктеріне камкорлық жасау.
- Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.

Айыптау санкциялары:

Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады
Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
-----	--

Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі
--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	23 беттің 1 беті

Пәнді бағалау саясаты. 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушы курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады
--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>26.06.25</u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>27.06.25</u>	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрайымы Ходжакулова У.А.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № ____	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрайымы Ходжакулова У.А.	Қолы